

PLAN PRACY PEDAGOGA NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Ilona Adamczyk, Joanna Romanowska, Wioleta Warecka

Celem pedagoga szkolnego jest tworzenie sprzyjających dla konstruktywnego rozwoju dzieci i młodzieży warunków opiekuńczo-wychowawczych oraz usuwanie lub łagodzenie przeszkód w prawidłowym przebiegu rozwoju i socjalizacji.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

[illegible]

	uczniów z orzeczeniami z PPP. Współpraca z rodzicami, kierowanie uczniów na badania psychologiczno-pedagogiczne. 3. Rozpoznawanie warunków życia uczniów, ich sytuację rodzinną i życiową.	Wg potrzeb Systematycznie
III. Organizowanie pomocy uczniom odpowiednio do rozpoznawanych potrzeb.	1. Współpraca z nauczycielami w celu prowadzenia konsultacji potrzeb rozwojowych ucznia. 2. Organizowanie pomocy materialnej, rzeczowej, poszukiwanie sponsorów. 3. Udzielanie porad uczniom mających trudności w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych i szkolnych. 4. Organizowanie dożywiania w szkole.	Systematycznie Wg potrzeb
IV. Organizowanie i prowadzenie form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla - uczniów - rodziców - nauczycieli.	1. Realizowanie celów i założeń Szkolnego Programu Profilaktyczno – Wychowawczego dotyczących przeciwdziałania formom niedostosowania społecznego (wagary, agresja, kolizja z prawem) oraz uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania). 2. Pomoc uczniom i ich rodzicom w rozwiązywaniu trudnych sytuacji życiowych, załatwianie spraw, kierowanie do poradni specjalistycznych. Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc terapeutyczną, psychologiczną i opiekuńczo-wychowawczą. 4. Udzielanie pomocy nauczycielom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 5. Pedagogizacja rodziców – konsultacje,	Wg potrzeb Wg potrzeb

	rozmowy z rodzicami zmierzające do zmiany niekorzystnych postaw wychowawczych.	Wg potrzeb
V. Organizowanie i prowadzenie pozostałych form pomocy dla - uczniów - rodziców - nauczycieli.	1. Gromadzenie informacji oraz działania na rzecz opieki i pomocy finansowej i materialnej. 3. Podejmowanie działań wynikających z Programu Profilaktyczno - Wychowawczego Szkoły. Działania mające na celu integrację uczniów naszej szkoły z pełnosprawnymi i niepełnosprawnymi rówieśnikami z innych środowisk lokalnych. Współpraca z nauczycielami z innych szkół. 4. Organizowanie wyjść i wyjazdów uczniów na różnego rodzaju imprezy integracyjne organizowane w środowisku lokalnym. 5. Współpraca z pielęgniarką szkolną w zakresie opieki zdrowotnej i edukacji prozdrowotnej w szkole. Realizacja wybranych programów zdrowotnych w szkole.	Wg potrzeb Wg potrzeb Wg potrzeb
VI. Kontrola realizacji obowiązku szkolnego uczniów.	1. Współpraca z wychowawcami klas w zakresie realizacji obowiązku szkolnego. ➤ Analiza frekwencji uczniów. ➤ Prowadzenie rejestru uczniów nagminnie opuszczających zajęcia lekcyjne. ➤ Systematyczne rozmowy z uczniami opuszczającymi zajęcia lekcyjne – zawieranie kontraktów. ➤ Współpraca z rodzicami,	Wg potrzeb

	opiekunami, kuratorami. 2. Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami o problemach szkolnych i rodzinnych. 3. Śledzenie losów tegorocznych absolwentów pod kątem dalszej nauki.	
VII. Koordynowanie prac z zakresu orientacji szkolnej i zawodowej.	1. Gromadzenie i przekazywanie informacji o możliwościach dalszego kształcenia dla naszych uczniów. 2. Pomoc uczniom klas III w wyborze zawodu.	Marzec - czerwiec
VIII. Współpraca z wybranymi instytucjami, osobami i placówkami.	1. PPP – Konsultacje metod i form pomocy udzielanej uczniom. 2. Miejskie i Gminne OPS – pomoc materialna dla uczniów wychowujących się w rodzinach o trudnej sytuacji materialnej (bezpłatne obiady, pokrycie kosztów wyżywienia dla uczniów przebywających w Internacie). 3. PCPR – działania na rzecz informowania rodziców uczniów o możliwościach i procedurze uzyskania pomocy materialnej oraz współdziałanie z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi udzielającymi wsparcia materialnego. 4. Sąd Rejonowy. Wydział III Rodzinny – Współpraca z kuratorami w sprawach uczniów, którzy sprawiają trudności wychowawcze. 5. Policja – Interwencje doraźne, spotkania uczniów z policjantem. 6. Szkoły i Placówki Oświatowe. 8. Dom Pomocy Społecznej.	Wg potrzeb Wg potrzeb

	9. Podmioty działające na rzecz rodziny, dzieci, młodzieży. 10. Lekarze rodzinni. 11. Pielęgniarka szkolna. 12. SANEPID – programy promocji zdrowia.	Wg potrzeb
VIII. Podejmowanie i wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.	1. Przeciwdziałanie alkoholizmowi, nikotynizmowi i narkomanii. Zorganizowanie pogadań z: terapeutą uzależnień	I i II semestr
	2. Profilaktyka zdrowia.	XII
	➤ „1 grudnia – Światowy Dzień AIDS”	V 2019 r.
	➤ „31 maja – Światowy Dzień bez Tytoniu”	termin do ustalenia
	➤ Choroby nowotworowe – zapobieganie. ➤ Akcja krwiodawstwa i dawców szpiku: ➤ pogadanki, spotkania z przedstawicielami stacji krwiodawstwa	termin do ustalenia
	3. Działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych. ➤ Prowadzenie indywidualnych rozmów z uczniami, przejawiającymi zachowania agresywne oraz z poszkodowanymi a także z rodzicami. ➤ Bezpośrednia praca z zainteresowanym w celu pokonania	cały rok szkolny (w miarę potrzeb) cały rok szkolny, w miarę potrzeb

	problemu.	
	4. Wczesne reagowanie na trudności adaptacyjne niektórych uczniów zaobserwowane podczas I okresu w szkole, z klasami pierwszymi.	cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	➤ Bezpośrednia praca z zainteresowanym w celu pokonania problemu. ➤ Rozmowy z uczniami. ➤ Współpraca z instytucjami: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, GOPS, MOPS.	cały rok szkolny